

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：河南中医药大学

代码：10471

授权学科

名称：中西医结合

(类别)

代码：1006

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 16 日

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点简介

我校自 1958 年建校伊始就开展中西医结合教学、临床和科研工作，为全国培养输送了大量优秀的中西医结合医学人才。1997 年正式开设中西医结合专业以及专科、本科生的招生教育工作，1998 年获中西医结合临床二级学科硕士学位授予权，2000 年获中西医结合基础二级学科硕士学位授予权，2006 年获中西医结合一级学科硕士学位授予权。2019 年成为河南省一流本科专业建设点。2008 年获批河南省重点学科。2020 年获批河南省特色骨干学科。

本学位点重点围绕 5 个特色优势方向进行建设，包括 3 个临床方向和 2 个基础方向，主要以中西医结合防治心血管疾病、神经系统疾病、恶性肿瘤、代谢异常疾病及认知发育异常的机制研究为重点培养方向。学位点现有专任教师 128 人，平均年龄 42 岁。高级职称教师 71 人，占比约 55.47%。博士学位人员 84 人，占比约 65.63%。境外经历者 12 人。博士生导师 16 人、硕士生导师 69 人。形成了结构合理、力量雄厚的学术队伍，达到硕士点评估要求。拥有国家中医药管理局重点学科 2 个，国家级科研平台 2 个，省部级科研平台 9 项，可满足教学、科研和临床需要。

2021 年建设期间，学位点新增科研项目 53 项，其中国家级项目 6 项，省部级项目 17 项。到账科研总经费 1724.97 万元，年师均科研经费 13.48 万元。获科研教学奖 20 项，其中省部级一等奖 1 项、省部级二等奖 1 项。发表学术论文 154 篇，其中 SCI 论文收录 17 篇、EI 论文 1 篇、中文核心论文 71 篇。授权专利、软著 14 项。出版著作 11 部，其中第一主编出版教材 2 部。

（二）培养目标和学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》和国家教育部制定的“关于修订研究生培养方案的指导意见”，我校学位委员会组织专家制定了研究生的培养方案，明确规定了研究生培养目标和授予学位标准。中西医结合学位点参照学校培养方案，根据学位专业及研究方向，分别制定了中西医结合基础学位培养方案和中西医结合临床学位培养方案。根据不同培养方向，分别制定各方向(心血管、脑病、肾病、恶性肿瘤、消化、内分泌、周围血管、骨科、外科、乳腺病、五官科)培养

方案。在各培养方案中，培养目标明确、科学，适应本学科发展要求和经济社会需求。

1. 培养目标定位

学位点以立德树人为核心，坚持德、智、体全面发展和“面向现代化、面向世界、面向未来”的教育方针，培养适应我国社会主义现代化建设和中西医结合研究的高水平、高层次专业人才。

(1) 坚定正确政治方向，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，具有严谨的科学态度和良好的科学素养。

(2) 掌握比较扎实的中西医学基础知识，能比较熟练应用中医诊法和掌握辨证施治原则，并掌握西医本专业领域内疾病的诊断和治疗技能，在临床实践中能够吸取和发扬中西两种医学的优势和长处，逐步将两者有机结合起来，提高对疾病的预防、诊断和治疗水平，接近高年资住院医生的临床诊疗水平；熟悉学科领域国内外学术发展沿革、现状与发展趋势；熟练应用科学研究的基本方法，以中医学经典理论及西医学的现代理论为基础，用现代科学语言来阐明中西医结合提高疾病防治疗效的机制，促进中西医结合医学的新发展。

(3) 至少掌握一门外语，熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

2. 学位标准

我校学位委员会组织专家制定了《河南中医药大学学位授予工作实施细则》。本细则是根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及国务院学位委员会、教育部有关条件精神，为进一步规范学位授予工作，提高我校学位授予质量进行制订和修订。在细则中对硕士学位授予标准进行了明确的规定。另外，我校制定的《河南中医药大学关于申请博士、硕士学位者科研条件的规定》，毕业前需达到发表学术论文等相关要求，且研究生毕业论文送审、原始资料审查、重复率检测、答辩、抽检全部通过者，方能授予硕士学位。本学位点在遵循我校硕士学位授予标准基础上，根据培养专业和方向，制定有《中西医结合学位授予质量标准》，对硕士研究生的基础知识、专业知识、工具性知识、学术素养、学术道德、获取知识的能力、科学研究能力、学术交流能力、实践能力、学位论文的基本要求等均有明确的规定，研究生在满足学位授予质量标准的

情况下方可授予学位。

（三）研究方向

中西医结合学位点分为基础与临床两大学位点类别。中西医结合临床学位点培养方向涵盖心血管、脑病、肾病、消化、内分泌、周围血管、骨科、外科、乳腺病、五官科等十几个方向，中西医结合基础学位点培养方向涵盖认知衰老相关疾病、儿童情志病、呼吸疾病、神经损伤、肿瘤 5 个方向。在此基础上，本学位点重点凝练 5 个特色优势培养方向，分别为中西医结合防治心血管疾病研究、中西医结合防治神经系统疾病研究、中西医结合防治恶性肿瘤研究、中西医结合防治代谢异常疾病作用机制研究、中西医结合情志致病的分子机制研究。

1. 中西医结合防治心血管疾病研究

该方向依托于河南中医药大学第一附属医院心脏中心，该中心是国家卫生和计划生育委员会临床重点专科、国家中医药管理局重点学科建设单位，国家中医药管理局“十五、十一五”重点中医专科、心血管协作组组长单位、心衰协作分组组长单位、国家食品药品监督管理总局心血管临床药理研究基地、中华医学会心血管病分会胸痛中心示范基地、中华中医药学会介入培训基地、河南省医学临床研究中心（心血管）、河南省中西医结合学会心血管疾病专业委员会主任委员单位。目前心脏中心有 4 个心内科病区、1 个心外科病区，并有 CCU 病房、导管室（4 个）、胸痛中心、中医特色综合治疗室、心脏康复中心、名老中医工作室、临床心功能实验室、膜片钳技术实验室等，总床位数 216 张。该方向是我国较早的心血管硕士学位点，近年来在临床综合能力、教学和科研领域有了长足发展，已跻身于国内心血管疾病中西医结合临床、教学、科研先进行列，在《2021 年度中医医院学科（专科）学术影响力评价研究报告》中排名第七。

本方向主要研究领域为中西医结合防治心血管疾病的临床和基础、新药研发等研究。特色与优势：①开展慢性心衰的中医药疗效循证研究、作用机制等方面的研究，获省部级一等奖，在全国居先进行列，形成慢性心衰诊疗方案全国推广；②采用膜片钳技术和楔形心肌组织块模型开展中医药抗心律失常的机制研究，达国内领先水平；③开展中西医结合防治冠心病证治体系、介入术后、心脏康复的相关研究，曾获国家科技进步二等奖；④开展慢病中医三级防控的示范研究。

2. 中西医结合防治神经系统疾病研究

该方向依托于河南中医药大学第一附属医院脑病医院，是国家中医药管理局重点专科、国家临床重点专科（中医专业）建设单位、国家中医药管理局重点学科建设单位，国家中医药管理局脑病重点专科组长单位及优势病种眩晕协作分组组长单位，河南省中医介入诊疗技术培训基地、河南省重点专科、河南省中医名科、河南省中医脑病专业主任委员单位、河南省中西医结合神经内科专业主任委员单位、河南省中西医结合眩晕病专业主任委员单位等。脑部医院设脑病一、二、三、四和脑病介入等 5 个病区，年门诊量近 5 万人次，收治病人 5000 余人次。已成为国内具有较大影响力的脑病诊疗中心及学术研究中心，在《2021 年度中医医院学科（专科）学术影响力评价研究报告》中排名第四，具有较强的影响力。

主要研究领域为中西医结合防治神经系统疾病的临床和基础、新药研发等研究。特色与优势：①缺血性脑卒中不同时期优化方案研究，基于临床有效方剂研发；②慢性失眠中医综合疗法规范化研究；③椎基底动脉延长扩张症与后循环缺血事件相关性研究；④补肾为主方药对神经变性疾病的疗效及机制研究。

3. 中西医结合防治恶性肿瘤研究

中西医结合防治恶性肿瘤专科成立于 1956 年，成立之初由邵梦扬、郭英才、李培五等多名国内知名老专家组成的临床、科研及教学团队，相继开展了大量的相应工作，取得了较大的成绩。注重传承帮带，培养出了如郑玉玲、周宜强等全国著名的中西医肿瘤防治专家。本方向涵盖三所附属临床医学院的肿瘤科，近年来培养出多名博、硕士研究生，充实于临床、教学、科研的第一线，为社会做出了巨大贡献。

主要研究领域为中西医结合治疗肝癌、食管癌、肺癌、乳腺癌、白血病等恶性肿瘤的研究。特色与优势：①开展中医药预防肝癌发病、预防术后复发作用机制和循证证据构建、管理体系构建等研究；②开展中医药治疗食管癌的临床疗效、作用机制、证候规律、病因病机演变规律研究；③开展中医药治疗乳腺癌的临床疗效、作用机制、中医辨证论与基因调控关系的研究；④中医药防治乳腺癌骨转移的机制研究；⑤开展白血病发病机制、中医药治疗研究。

4. 中西医结合防治代谢异常疾病作用机制研究

该方向属于中西医结合基础学科重要的研究方向，主要依托河南中医药大学

中医药科学院，有实验动物中心、电镜中心、医学类共享平台、药学类共享平台等4个科研平台。主要研究领域为中西医结合防治糖脂代谢异常及其脑、肾等常见并发症作用机制和相关药物评价研究。特色与优势：①开展炎症、自噬、凋亡、氧化应激、胰岛素抵抗及微血管作用等基础病理及病理生理过程研究，建立共性关键技术；②基于多组学技术开展中医药的药理作用及分子机制；③开展以中药活性成分及小分子多肽类靶向药物筛选及作用机制研究。

5. 中西医结合情志致病的分子机制研究

该方向属于中西医结合基础学科重要的研究方向。中西医结合基础学科始建于2002年，由中医内科学、中医基础理论、预防医学、病原免疫、生物化学等教研室相关教师组建而成。2002年获中西医结合基础硕士学位授予权。

主要研究领域为中西医结合研究情志致病的分子机制研究。特色与优势：基于情志病因入手，围绕认知发育、衰老、糖尿病及肿瘤等疾病，从三层面（病机、预防干预和中医药治疗）、五角度（心理、生理、病理、遗传、免疫）开展研究，探讨不良情志对认知发育、衰老、肿瘤及糖尿病影响的分子机制及其中医药的防治策略。

（四）师资队伍

1. 师资规模和结构

中西医结合学位点现有专任教师128人。（1）年龄结构：26岁至35岁人员37人，36岁至45岁人员53人，46岁至59岁人员37人，60岁及以上人员1人，平均年龄42岁。（2）学历结构：具有博士学位人员84人，占比约65.63%。（3）职称结构：正高职称30人、副高职称41人、中级职称57人；其中高级职称71人，占比约55.47%。（4）导师结构：博导16人、硕导69人，导师占比约53.91%。详见下列表1。

表1 中西医结合学位点专任教师人员结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		

正高级	30	0	0	1	28	1	15	8	30	25
副高级	41	0	2	30	9	0	26	15	30	31
中级	57	0	35	22	0	0	43	14	9	42
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	128	0	37	53	37	1	84	37	69	98

2. 师资水平

学位点坚持“中西结合，传承创新”的建设思路，以凝练的5个重点研究方向128位骨干成员为中坚力量建设发展，高层次人才积极发挥示范引领作用，通过“传帮带”等形式带动学位点青年教师的成长。学位点现有全国名中医2人，全国先进工作者1人，国家百千万人才工程有突出贡献中青年专家1人，岐黄学者2人，国家一级学会分会主任委员1人、副主任委员6人，在中青年骨干人才及硕士研究生培养工作中充分发挥领头羊的典范，起到了重要的引领作用。

2.1 学术带头人情况

(1) 中西医结合防治心血管疾病研究方向学术带头人情况

朱明军，博士、主任医师、教授，博士生导师，全国先进工作者，岐黄学者，国家百千万人才工程有突出贡献中青年专家，国务院特殊津贴专家，中原名医，河南省优秀专家，河南省杰出专业技术人才。现任河南中医药大学第一附属医院院长，国家临床重点专科心血管科带头人、国家中医重点专科心血管科带头人、河南省一级学科中西医结合学科带头人。兼任中国中西医结合学会常务理事，中国中西医结合心血管疾病专业委员会副主任委员、中华中医药学会心血管病分会常务副主任委员等。

从事心血管疾病的中医及中西医结合临床医疗和科研工作30余年，在治疗急性心衰、冠心病、高血压病等方面积累了丰富的临床经验。主要研究发病率高和死亡率较高的心衰、心律失常、冠心病等心血管疾病病种，致力于中医药治疗慢性心力衰竭循证医学的研究，并结合现代科学思路与方法探索中医药防治慢性心衰的机制。主持或参加科研项目32项，其中主持国家重点研发计划中医药现代化研究重点专项项目1项、课题1项，重点基础研究发展计划“973计划”项目课题1项，国家科技支撑计划项目1项，国家自然科学基金重点项目1项、面上项目3项，河南省杰出人才创新基金资助项目1项等。获科技成果29项，

其中国家科技进步二等奖 1 项，省部级一等奖 1 项，中华中医药学会一等奖 2 项，中国中西医结合学会二等奖 1 项，研制获得新药临床研究批件 1 个；获取专利 2 项；发表学术论文 200 余篇；主编或参编专著 10 部、教材 2 部。

(2) 中西医结合防治神经系统疾病研究方向学术带头人情况

赵敏，医学博士，主任医师、教授，硕士、博士研究生导师，从事中医脑病、老年病和代谢性相关疾病基础和临床诊疗研究及教学工作，有系统的中、西医医学基本理论和长期的临床实践。现任河南中医药大学第一附属医院副院长，兼任中国民族医药学会脑病分会会长、中国中西医结合学会眩晕病专业委员会候任主委、河南省中西医结合学会睡眠医学分会主任委员等学会任职。

近 5 年，获河南省科技进步二等奖、中华中医药科技进步三等奖 1 项、河南省中管局科技攻关一等奖 1 项；主持和参与国家重点研发计划 1 项，“十二五”国家科技支撑计划 2 项，河南省中医药科学研究专项 7 项；申请专利 1 项；主持研制国家级学会立项标准、指南等 3 项；参编著作 8 部；发表学术论文共 54 篇，其中 SCI 文章 3 篇。

(3) 中西医结合防治恶性肿瘤研究方向学术带头人情况

郑玉玲，主任医师、二级教授、博士生导师，全国名中医，岐黄学者、国务院特殊津贴专家、首届杰出女中医、全国第六批老中医药专家经验继承指导老师、卫生部有突出贡献的专家、全国卫生系统先进工作者、全国十行百佳、河南省管优秀专家、国家第二批中医临床研究基地食管癌重点病种项目负责人。

长期从事中西医结合诊治恶性肿瘤的理论和临床研究，逐步形成“中医思维为根”、“顾护正气为本”、“攻补兼施为纲”、“综合辨治为目”的学术思想。①对食管癌的病因，病期，病机转化方面提出新的理论见解，治疗上重视局部含化和全身治疗紧密结合，研发了豆根管食通、地黄管食通、管食通含化丸、理气化痰通噎颗粒、化痰活瘀通噎颗粒、扶正固本通噎颗粒等一系列治疗食管癌的药物，在有效缓解食管癌的临床症状，提高生活质量，延长生存期方面取得显著的效果。②对晚期胃癌提出要重视肝脾胃的调理，多从疏肝健脾，中焦寒热错杂论治，研发了胃爱舒等制剂。重视中医辨证并根据患者具体情况配合小剂量口服化疗，使很多高龄无法手术的晚期胃癌患者取得了明显的效果。③对晚期肝癌提出从脾从肝从肾论治，结合局部综合微创治疗，使生存质量，生存时间均有明显改

善。发表医学专业论文 76 篇；高等教育管理论文 10 篇；获省部级科研成果二等奖 3 项、省高等教育教学改革成果特等奖 2 项等。在国内学术界产生了很好的影响，对肿瘤学术领域的发展做出了重要的贡献。

(4) 中西医结合防治代谢异常疾病作用机制研究方向学术带头人情况

徐江雁，博士、教授、博士生导师。现任河南中医药大学副校长、国家中医药管理局“十二五”重点学科中医各家学说学科带头人、河南省教育厅学术技术带头人、河南省仲景方药现代工程研究中心主任，兼任中华医学会医史学分会候任主任委员，中国民族医药学会医史文化分会主任委员。长期从事名老中医学术思想及临证经验研究、中医学术流派研究、仲景方药现代化研究、中医药大数据应用研究。

先后承担“李振华学术思想及临证经验研究”、“高体三学术思想及临证经验研究”和“基于名老中医学术思想及文献的当代中医学术流派研究”等“十五”、“十一五”国家科技支撑计划项目 5 项；主持河南省新世纪优秀人才支持计划项目“名老中医临证经验传承研究”、河南省哲学社会科学规划项目“20 世纪河南中医发展史”、河南省教育厅哲学社会科学基础研究重大项目“河南中医发展史研究”等多项省级科研课题。获河南省科技进步二等奖 1 项，河南省发展研究成果三等奖 1 项，河南省自然科学优秀学术论文一等奖 1 项、二等奖 1 项，中华中医药学会“全国中医药科普著作二等奖”1 项。发表相关论文 160 余篇，出版学术著作 10 余部、教材 2 部。

(5) 中西医结合情志致病的分子机制研究方向学术带头人情况

詹向红，博士、教授、博士生导师。任河南省教育厅学术技术带头人、中医基础理论学科学术方向带头人（国家中医药管理局重点学科）、中西医结合基础学科学术带头人（河南省重点学科）。兼任中华中医药学会理事会理事、中华医学会中医基础理论分会副主任委员、中国中西医结合学会基础理论专业委员会常务委员等。

主要从事认知老化相关疾病的情志病机制研究。依托 5 项国家自然科学基金项目、1 项国家重点基础研究发展计划等，初步阐明了肝在衰老过程中的作用，发现长期情志不畅、疏泄失职是加速衰老导致认知功能衰退的重要原因之一，并采用分子生物学、事件相关电位（ERPs）和功能性磁共振（fMRI）等方法阐释中

医药防治认知衰老相关疾病如轻度认知功能障碍（MCI）的作用途径和部分机制。获河南省科技进步二等奖 3 项、河南省高等教育教学成果特等奖、一等奖各 1 项、二等奖 2 项，发表论文 80 余篇，主编或参编教材专著 10 余部。

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设

1. 推动成立实体管理机构

建设期间，针对学位点未有独立的大学二级院系机构、无中西医结合基层教学组织等方面，我校结合本学位点实际情况，认真研究建设发展中的瓶颈和困局，从长计议，科学规划。2021 年 7 月，围绕体制机制的改革与创新性，我校依托河南中医药大学第一临床医学院成立河南中医药大学中西医结合学院，融合成立包含教学管理、学位点建设、学科建设管理的实体管理机构。负责中西医结合专业本科、5+3、研究生等学生管理、教学管理、课程设计、专业方向凝炼、师资队伍建设和教学组织建设、教学质量考核、人才培养等。基础教学依托基础医学院、公共课依托相关教研室，临床课教学主要依托第一临床医学院中西医结合学院个基层教研室。

2. 完善基层教研室设置

针对学位点教学、人才培养等薄弱方面，中西医结合学院设立了基层教研室，包括中西医结合内科学教研室、中西医结合外科学教研室、中西医结合妇产科学教研室、中西医结合五官科学教研室、中西医结合骨伤科学教研室、中西医结合急诊医学教研室、中西医结合诊断学教研室，并配置专职、兼职相结合的人员。落实教研室职责、义务，压实教研室职责，逐渐培养形成一支年龄、学历、职称、海外经历等学缘结构合理科学的中西医结合学科专兼职的教师队伍，可满足学位点特色教学任务、产出教学相关成果、培养中西医结合人才的需要。

3. 修订教学管理制度建设

学位点十分重视研究生课程教学改革，出台了《河南中医药大学研究生课程教学基本规范》，先后修订了《河南中医药大学研究生教学管理工作实施细则》《河南中医药大学研究生课程教学检查制度》，通过完善教学管理制度建设，不断规范教学运行。

4. 推进教学方式与方法改革

学位点将现代教学理念和信息化教育平台（腾讯会议、课堂派、钉钉等）引入教学，采取线上和线下结合的教学模式，推进信息技术与课堂教学深度融合，在疫情期间发挥了巨大作用。并采用 PBL、案例式、参与式、引导式和探究式在内的教学方法，促进学生主动学习，提升课堂教学效果。

5. 加强课程教学质量督导

学校出台了《河南中医药大学研究生督导管理办法》，建立督导听课、学生评价、同行评价和管理人员评价相结合的质量督导监控机制。采取听课制度对研究生课程教学进行督导，及时将督导中发现问题反馈至任课教师。持续推动研究型教学方法改革，征求学生教学意见，开展满意度调查，学生参与任课教师评价，建立学生及教师参与的教学评价反馈机制等，以提高研究生课程教学质量。同时，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施研究生就业与培养质量评价项目等，促进教学改革，提高培养质量。

（二）基本条件建设

1. 国家、省部级重点学科情况

中西医结合学科是我校的优势学科、学科特区，是第七批、第八批、第九批一级学科河南省重点学科，是河南省特色骨干学科（C类），涵盖的心血管病方向和神经系统疾病方向所依托科室是国家中医药管理局重点学科，国家区域中医（心血管、脑病）诊疗中心建设单位。

2. 教学设施情况

我校十分重视研究生教学设施建设，在理论课教学方面专门配备有研究生教学用多媒体教室，各院部设有研究生学术讲座用会议室；在实验教学方面，各临床医学院设有研究生示教室和实训室，还有三个临床医学院充足的医疗资源，均可充分满足研究生课堂教学和实践教学的需求。

3. 实验室平台

学位点依托我校第一临床医学院（中西医结合学院）、中医药科学研究院及特色骨干学科的平台资源进行建设，也依托我校各实验室的科研教学平台实施建设，包括 2 个国家中医临床研究基地、1 个省部共建协同创新中心、1 个科技部示范型国际合作基地、2 个国家中医药管理局重点研究室、6 个国家中医药管理局三级实验室、1 个国家中医药管理局国际合作基地、2 个中医药传承创新工程、

1个省部级国际联合实验室、6个河南省重点实验室、1个河南省国际联合实验室、5个河南省工程研究中心、1个河南省工程实验室、1个河南省临床研究中心（心血管）。实验动物中心、电镜中心、医学类共享平台、药学类共享平台等4个共享平台。强大的实验室平台和先进的仪器设备，可充分满足学位点中青年教师科研能力提升的培养需求。

第一临床医学院中心实验室现有实验室面积52 m²。有中药药理实验室、细胞分子生物学实验室、IVC（屏障）动物实验室、细胞膜电钳室、病理室等多个功能实验室。其中中药药理（呼吸）实验室是国家中医药管理局科研三级实验室。实验室的大型精密仪器设备有肺功能仪、细胞膜电钳系统、高效液相色谱仪、蛋白质双向电泳系统、荧光实时定量PCR仪等。基础医学院科研实验中心建筑面积共3084.57 m²，使用面积1762.49 m²。科研实验中心设有基础医学实验平台、细胞实验平台、动物行为实验平台、文献信息实验平台、认知科学实验平台、方剂研究实验平台6个实验平台。可以满足各类实验开设的需要。

2021年建设期间，学位点新增2个省部级培养平台，1个省级中西医结合研究生联合培养基地，4个厅局级重点实验室（河南省防治心血管病中医药重点实验室、河南省中医康复中医药重点实验室、河南省防治帕金森病中医药重点实验室、河南省防治重大慢病中医药重点实验室），为学位点研究生和青年骨干人才培养提供强有力支撑。

4. 图书馆图书及期刊情况

学校图书馆现有东明路校区馆（4500 m²）、龙子湖校区分馆（5900 m²），新校区新图书馆（3.04万m²）。图书馆现有各类馆藏纸质图书182.9628万册，电子图书141.0467万册，中外文期刊3794种，中外文数据库94种，收藏量居全国中医药院校前列。此外，图书馆根据学校教学科研的需要订购有关电子资源，在续订原有电子资源的基础上，逐年增加电子资源种类的订购量，丰富了我校的数字资源。

（三）奖助体系方面

我校建立有完善的研究生教学科研奖助体系制度，制定有《河南中医药大学研究生国家奖学金、学业奖学金和国家助学金管理办法》《河南中医药大学研究生校内奖助学金评定管理办法》。在此基础上，二级院系制定有国家奖学金、学

业奖学金、校内奖助学金评选细则，在更加公平、公正、公开的基础上，确保我院奖学金管理工作的顺利有序进行。

国家奖学金、学业奖学金和国家助学金每学年评审一次，实行等额评审。国家助学金的申请为全体符合条件的在校研究生。硕士学业奖学金奖励标准为每生每年 8000 元，覆盖面约为在校人数的 40%，硕士国家助学金的资助标准为每生每年 6000 元，覆盖面为符合条件的学生。评审程序为每年 9 月 20 日前由研工部、研究生院下达国家助学金的名额指标。研工部、研究生院负责制定各院部指标分配方案。方法、管理和监督方面，每年 12 月 30 日前将国家奖学金、学业奖学金一次性发放给获奖学生，同时颁发奖励证书，并记入学生学籍档案。国家助学金由学校按月发放到受助学生。国家奖学金、学业奖学金和国家助学金的评定坚持公开、公正、公平、择优的原则，并实行公示制度。如有学生在申请过程中存在弄虚作假的行为，学校将取消其本年度评选资格。

2021 年建设期间，本学位点发放国家学业奖学金 32 万元，资助学生 40 名；发放国家助学金 58.2 万元，资助学生 97 名；发放国家奖学金 4 万元，资助学生 2 名；发放校内奖学金 7 万元，资助学生 18 名；发放仲景奖学金 0.5 万元，资助学生 1 名。

（四）师资队伍方面

师资队伍的建设是学位点发展的基础。2021 年建设期间，在培养高层次人才方面，学位点培养全国名中医 1 人、岐黄学者 1 人、河南省中医药传承与创新人才工程（仲景工程）中医药学科领军人才 1 人、河南省中医药拔尖人才 1 人、河南省教育厅学术技术带头人 1 人。在中青年骨干人才的培养方面，学位点新增博士生导师 5 人，硕士生导师 16 人，新引进博士青年骨干成员 17 人，进一步优化学位点师资队伍结构，为学位点引入新鲜力量，提升发展潜力。教学方面，培养校级文明教师 1 人、院级课堂教学先进教师 1 人，为学位点教学方面持续提升储备中坚力量。

（五）科学研究方面

1. 科研项目与经费情况

建设期间，学位点到账科研总经费达 1724.97 万元，其中纵向科研总经费

1192.75 万元，横向科研总经费 532.22 万元，科研经费年人均 13.48 万元。承担科研项目 64 项，其中横向课题 11 项，纵向科研课题 53 项，包括国家级课题 6 项，省部级课题 17 项，厅局级课题 24 项，校级课题 6 项。详见下列表 2。

表 2 中西医结合学位点承担课题及经费表

	国家级	省部级	厅局级	其他	横向课题	合计
课题数量(项)	6	17	24	6	11	64

2. 科研成果情况

2.1 发表科研论文

建设期间，本学位点共发表科研论文 154 篇，其中 SCI 收录论文 17 篇、EI 收录 1 篇、中文核心论文 71 篇、国家级论文 65 篇，年人均 1.2 篇。详见下列表 3。

表 3 中西医结合学位点发表论文表

	SCI	EI	中文核心	国家级	合计
论文(篇)	17	1	71	65	154

2.2 出版专著

建设期间，本学位点共出版专著 11 部，其中第一主编出版教材 2 部。

2.3 科研获奖

建设期间，本学位点获科研教学成果奖共 20 项，其中省部级奖励 2 项，厅局级获奖 18 项。详见下列表 4。

表 4 中西医结合学位点科研获奖情况表

获奖级别	获奖项目合计	一等奖	二等奖	三等奖
省部级	2	1	1	0
厅局级	18	12	5	1
合计	20	13	6	1

2.4 获取专利

建设期间，本学位点获取专利、软著 14 项，其中发明专利 12 项，软件著作权 2 项。

（六）人才培养方面

1. 招生与培养

2021 年建设期间，学位点招生中西医结合硕士研究生 45 人，包括中西医结合临床专业 18 人、中西医结合基础专业 27 人，较上一年度招生人数有显著提升。学位点授予中西医结合硕士研究生 14 人，包括中西医结合临床专业 7 人、中西医结合基础专业 7 人。授予学位率 100%，毕业学生中继续求学者 3 人、灵活就业 3 人、已就业 8 人。培养河南省优秀应届大中专毕业生 1 名、“出彩河南人”最美大学生 1 名。

生源以本校及本省为主，为保证生源质量，学校和学位点积极采取各种有效措施。一是通过引进高端人才，提高学科核心竞争力，提升学校硬实力，真正做大做强，扩大学校知名度；二是进一步加强研究生招生宣传力度，宣传要突出学科特色，学科优势，通过举办校内外考研咨询会、网上宣传等，吸引本校、本省和省外优秀生源报考；三是加强对研究生招生各环节的监督和指导，成立了研究生招生工作领导小组和监察小组，进一步规范和完善人才选拔过程；四是制定《河南中医药大学硕士研究生招生章程》、以及各二级院系制定的《河南中医药大学第一临床医学院招收攻读硕士学位研究生复试办法》《河南中医药大学第一临床医学院接收推免生攻读学位研究生招生复试办法》等制度，为提高生源质量做好保障。

2. 研究生的党建与思政教育

学位点以立德树人为人才培养的核心，积极推进“三全育人”综合改革，形成意识形态引领、红色文化根植、师生同频共振、党建教研融合、思政育人共建等特色做法。知识教育与道德教育有机结合，持续强化研究生的党建和思政教育。在我校研究生院和依托院系研究生科大力支持下，邀请学校书记、一临床书记、副书记作课程思政专题讲座 1 次、召开课程思政座谈会 2 次。通过深入细致开展课程思政改革教育，研究生的思想政治觉悟及为社会服务的意识有明显提升。2021 年建设期间，学位点学生主动积极投入到新冠肺炎疫情基层防控工作中，多名学生主动承担社区核酸采集任务，其中秦中朋同学获“河南省第四届最美大学生”荣誉称号。

3. 课程教学

本学位点自招收研究生以来，制定有完善合理的硕士研究生培养方案。开设课程依据本学位点培养目标和学位要求进行设置，经过多年教学质量的考核与评估，课程设置合理恰当。

课程体系建设方面，依据我校《河南中医药大学研究生教学管理工作实施细则》《河南中医药大学关于研究生教学事故认定及处理的暂行规定》《河南中医药大学研究生教学调、停课管理办法》《河南中医药大学研究生教育督导工作实施办法》等文件，建立了“研究生课程督导制度、试讲制度”等制度，主要体现研究生的临床思维和科研能力的培养，重在提高研究生基础理论功底和临床思维能力；专业课旨在体现课程的前瞻性，主要掌握本学科最新的前沿理论和技术；开设大量的科研主题选修课，激发并培养学生掌握本学科领域先进研究技术和手段。研究生课程教学改革是保证教学质量的重要环节，在省级研究生优质课程建设和河南省教学研究课题的基础上，学校设立不同类别的基金、课题，以引导、鼓励师生共同重视研究生教学改革。2021 年建设期间，学位点新增 1 个省级高等教育教学改革研究与实践项目 1 个、校级课程思政样板课程 1 项、校级课程思政教学中心 1 个。

4. 导师指导

研究生导师遴选是培养高质量研究生的基础和关键。在校学位委员会的领导及研究生院统一安排下，第一临床医学院（中西医结合学院）结合《河南中医药大学研究生指导教师遴选条例》《河南中医药大学研究生导师岗位聘期考核办法（实行）》的相关规定，制定了科学严谨的导师遴选办法和条件，遴选工作 2 年进行一次，以期不断提高硕士研究生导师队伍素质；在提高数量的同时，注重优化师资结构，从科研单位、外院引进专家骨干做位导师，以期不断提高硕士研究生导师队伍素质，这也有利于实施联合培养和研究生实习基地建设。

2021 年建设期间，本学位点遴选新增博士生导师 5 人，硕士生导师 16 人，导师培训分两类，新遴选导师当年培训，老导师两年培训一次。培训结束进行同期考核测评，考评结果均合格。

导师年终考核于每年末由校研究生院安排，各二级学院组织进行。按照《河南中医药大学研究生指导教师考核办法》规定，学科内所有带研究生的在岗导师均要参加。其中“研究生能力培养”为加分项目，考核结果于校园网上发布。2021

年本学位点导师考核合格率 100%。同时，第一临床医学院根据导师年终考核结果发放导师津贴。

此外，为保证导师指导研究生的质量，我校制定《河南中医药大学关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《河南中医药大学研究生指导教师工作条例》等文件，要求导师从招生与就业、教学与培养、日常管理、经费管理的全程做好工作，加强研究生培养全过程的指导监督，实时监控，如学生有违纪行为，导师有连带责任，学生临床实践考核或课堂考核、论文查重等不过关，直接影响导师年终考核成绩。

5. 学术训练

研究生在校期间积极参与学校、医院、学科组织的学术讲座、学术讨论。本学位点每个方向每年都会举办 1~2 场国家级或省级学术会议，要求本学位点研究生必须参加学术交流会。在医院实习期间，各临床科室每周一个下午开展业务学习讲座，要求在科室实习研究生必须参加。另外，本学位点研究生均参与导师的科研项目，参与比例 100%，学位论文课题 80%以上为导师的在研项目研究。毕业研究生发表论文数目需达到学校考核目标。学校建立“学位点建设与评估专项经费”，学科积极推动学位点研究生在中文核心期刊、三大检索收录的期刊以第一作者发表与本学科、专业相关的学术论文，促进科研论文质量的提升。

6. 学术交流

本学科积极组织全国或省级学术会议，组织和鼓励支持教师、研究生开展和参加学术交流，平均每位导师每年带 2 名研究生参加学术交流，每年学科经费、学位点经费的 30%支持用于学术交流费用。

7. 研究生分流与淘汰

我校对研究生实行严格的中期考核和论文审核制度，学科高度重视，认真组织导师、研究生学习《河南中医药大学学位论文开题论证规定》，严格按照规定进行伦理审核、报送开题安排，进行开题论证等，不符合流程及规定者，重新申请开题；同时在论文毕业答辩和发表文章、成果署名等诸多环节进行培训宣讲，如有违反将视不同情节予以处理，如延期毕业等。2021 年建设期间，本学位点招生硕士研究生 45 人，毕业硕士研究生 14 人，授予硕士研究生学位 14 人，学位授予率达到 100%，无分流淘汰研究生。

8. 学位论文质量

本学位点研究生论文抽检、送审、原始资料审查、论文重复率检测和答辩工作均按我校相关规定严格执行。2021 年建设期间，本学位点硕士研究生在省级论文抽检、校级论文抽检、学位论文科研原始资料审查、学位论文重复率检测全部合格，答辩全部通过，均授予学位。学位论文选题来源为导师课题的部分研究内容或自选课题。

9. 学风教育

我校制定了《研究生学术道德规范管理条例》，每年对新生进行入学教育，在校期间举行多次研究生论坛、主题班会、献爱心义诊活动等系列活动。研究生对于科学道德有了更深刻的认识，对于严谨的学风有了更明确的了解，用实际行动去彰显谨慎的科学道德和严谨的学风。另外，我校在学风教育方面对研究生严格要求，有《学位论文作假行为处理办法》和《考试违规认定处理办法》，抵制学术腐败，阻止各种抄袭、剽窃、伪造数据、考试违规等行为，有利于我校研究生学术道德水平的提高。至今，学位点尚未出现严重学术不端行为事件。

10. 管理服务

我校制定有《河南中医药大学学生管理规定》，始终贯彻以保障学生权益为核心的理念，关注研究生学习、科研、规培、住宿、餐饮、医疗、心理等与研究生工作学习生活密切相关的问题。规定中明确学生在校期间享有的权利和履行的义务，以及学籍管理、校园秩序与课外活动、奖励与处分等，并制定有详细细则。每学期研究生院组织研究生对导师、教学学科、学校的满意度进行调查，并让学生提出意见和建议，及时反馈导师、教学学科和学校相关部门进行整改。本学位点建设主要依托我校第一临床医学院（中西医结合学院），院系设有院长 1 人、执行院长 1 人、党委副书记 1 人、副院长 1 人，研究生科专职管理人员 8 人，专职辅导员 25 人，专职学位点秘书 1 人，形成了从学校研究生院-主管院系管理部门（研究生科、学工部）-学位点的三位一体纵向管理体系。全面管理研究生的思想政治教育、日常管理、学习生活等，包括学籍管理、奖助学金评定、学生集体建设、学科竞赛、党支部建设等。每年定期对研究生开展满意度调查，通过结果反馈逐步修订完善管理体系，2021 年度开展的满意度调查，报告显示教育培养总体评价中，33.72%非常满意，34.88%比较满意，24.42%满意，6.98%不太满

意。

（七）社会服务

学位点充分发挥中西医结合的特色优势，构建突出行业特色、培养创新能力的临床实验研究创新平台。并在资源共享、技术创新、成果转化等方面形成良性运转机制，形成为河南经济服务的公共平台。在中西医结合防治心血管、神经系统疾病、恶性肿瘤等诊疗技术规范化、系统化，综合医疗服务能力进一步增强，诊疗水平在区域内和同行业内的影响力持续增加，诊疗水平中医达到全国领先水平。建设期间，学位点举办科普讲座、名医名家进社区、慢病大讲堂、学术会议等培学术活动 10 余次，其中“第十二届黄河心血管病防治论坛”“中原脑病论坛”“中原医师论坛”等通过线上线下开展学术讲座、手术直播等培训基层医师 12 万余人。

三、学位点建设评估与分析

经过多年的建设，学位点在师资队伍、科学研究、研究平台、社会服务等方面均取较前有一定的提升。近几年，学位点师资队伍逐渐壮大，学缘学历结构逐渐合理和完善。科学研究方面提升明显，尤其在立项国家级课题、省部级科研平台和发表 SCI 论文方面提升显著。社会服务和学科声誉逐渐提升，其中学位点重点方向心血管疾病、神经系统疾病、恶性肿瘤防治方面的综合能力居省内领先、国内知名。但学位点在研究生培育、教学成果、高水平论文、标志性成果及转化方面仍稍显薄弱，亟需强化建设。

研究生培养是学位点核心建设内容，硕士生导师的师资质量和队伍数量决定着硕士研究生的培养质量。本学位点的导师涵盖河南中医药大学三个临床医学院和中医药科学院，目前存在学位点方向带头人老龄化严重、中青年骨干教师引领性不强，导师队伍结构欠合理等问题。

中西医结合医学是医学门类中的新兴交叉学科，是我国处在既有博大精深的传统医学，又有高度发展的现代医学的背景下，由国家大力提倡，并已取得显著成绩的一门正在蓬勃发展的新生学科。中西医结合学科的发展应有明确的学科内涵和优势特色。本学位点研究内容和人才培养等方面存在缺乏中西医结合的内涵和特色，中西医结合优势突出不明显。

研究生培养中的课程设置体系要体现中西医结合医学的特色，既要有传统医

学的经典和理论培养,又要有现代科学研究方法的融入,不能单纯做填鸭式教育,要将中医、现代医学理论和科研真正做到整合优化,更好地为临床服务。目前,本学位点课程设置存在中西医结合特色不足,仅有部分课程具有中西医结合特色的课程。

四、下一年度建设计划

(一) 存在问题

参考全国第五轮学科评估参评指标体系及中西医结合一级学科博士点学位授权的基本指标,对标两项指标体系的最高要求,本学位点在师资队伍、在校生质量、毕业生质量、教学成果奖、学科贡献等方面稍显薄弱,存在的主要问题如下:

1. 师资队伍方面

学位点方向和团队建设需要进一步凝练,教师队伍出国研修经历及次数偏少等。

2. 人才培养方面

硕士研究生开展学术交流与合作项目、国外学术交流次数不足;赴境外学习交流较少;学术参加竞赛获奖/科研奖励/荣誉称号较少。

3. 科学研究方面

高被引 ESI 论文不足;研究应用转化不足;缺乏国家自然科学奖、技术发明奖、教育部高校科研成果奖等。

4. 社会服务与学科贡献方面

牵头制定行业标准/政策法规等不足。

(二) 下一年度建设改进计划

1. 加强师资队伍建设。做好学科带头人、方向带头人的梯队建设,导师遴选时加强选拔质量,做好长期和短期规划,建立梯队框架,加快发展中青年优秀教师申请硕士生导师进度。对于科研能力强的学科带头人及学科主要专家,定期开展经验总结会,青年教师积极参与学习。

2. 进一步提升科研水平。加强科研项目、论文写作水平等相关培训,进一步提升硕士生导师的科研能力;建立激励制度,加强资金投入,提高科研水平。加强专利转化应用及与社会资源、企业等单位合作力度,提高经济效益、服务社会

效益。

3. 提高研究生培养质量。我校研究生院为提高研究生培养质量，新修订了研究生指导教师遴选条例和工作条例，对硕士生导师需符合的条件和学生培养有了更高要求。同时，研究生院修订了研究生发表学术论文的规定和学位论文匿名评审办法，提高了硕士学位授予条件。这些规定和办法的执行有利于提高本学位点研究生的培养质量。

（三）建设目标和保障措施

1. 建设目标

下一年度建设周期内，学位点以聚焦学位点特色为主线，以提高育人质量为核心，以提升科研和教学能力为基础，以师资队伍、平台建设、科学研究为重点，对标一流学科，进一步完善机制、改革创新，凸显中西医结合特色与优势，为获中西医结合一级学科博士点授予权和中西医临床医学专业获国家一流专业建设点持续建设，进一步提升学位点核心竞争力和社会服务能力。

1.1 坚持立德树人，全面提升育人质量

积极创造条件，改善教学环境，进一步强化师资队伍建设，完善人才培养方案，优化人才培养体系，健全人才培养机制，加强研究生的创新思维和动手能力培养，强化创新和科研能力培养，注重综合素质和实践能力培养，不断提高人才培养质量，为社会输送优秀复合型中西医结合人才。

1.2 深化协同创新，全面提升科研实力

充分发挥中西医结合省级特骨干学科、重点学科的特色优势，全面开展心脑血管疾病、恶性肿瘤等重大慢病的中西医结合防治及重大慢病病机与治法等的基础和临床研究。充分发挥中西医结合的特色优势，构建突出行业特色、培养创新能力的中西医结合学科临床实验研究创新平台。在高质量完成目前承担的国家级、省级课题的基础上，争取再成功立项一批国家级及省部级等科研课题，产出系列标志性科研成果，并将科研成果进行推广。

1.3 拓展合作领域，全面提升国际影响

营造良好的学术氛围，扩大学术影响，积极开展国外合作办学等多措并举加强学术交流。选派学术骨干到国际知名大学、科研机构、实验室等深造、培训、访问，鼓励优秀研究生到国际知名实验室学习技术，开展合作研究。积极创造条

件支持本学科人员和优秀研究生参加国内外各种重要的学术会议。邀请学科专业研究领域国际知名专家来院讲学、承担学科的研究指导及参加研究生的培养工作。

1.4 坚持引育并举，全面提升师资水平

以高层次中西医结合人才培养需求为导向，以培养出高层次中西医结合人才为目标，结合我校学科建设情况，坚持“走出去，请进来”的原则，通过多种途径和方法，完善课程体系建设，加强对现有教师的培养，实现教师从教学单一能力向教学、科研、管理复合能力的转变。鼓励专业课教师出国交流，或者到国内知名学府进修；以高校师资培训为契机，带动全体教师提高双语教学能力。努力打造一支师德高尚、结构合理、业务精良的师资队伍。

1.5 持续推进医教研工作，全面提升服务能力

在资源共享、技术创新、成果转化等方面形成良性运转机制，形成为河南经济服务的公共平台。在中西医结合防治心脑血管疾病、恶性肿瘤等疾病诊疗技术规范化和系统化，综合医疗服务能力进一步增强，诊疗水平在区域内和同行业内的影响力持续增加，优势病种中医特色突出并有一定的影响力，诊疗水平中医达到全国领先水平，形成诊疗水平高、临床疗效显著、科研能力强、教学水平高的国内一流重点优势专科。促进学科研究成果的转化，直接或间接应用于社会服务。积极开展学科各专业方向的科普教育，增强民众对中西医结合防病治病的理念，进一步提升学科服务能力，增加学科服务社会效益和经济效益。

2. 保障措施

2.1 建立管理机制，完善组织结构

依托我校第一临床医学院（中西医结合学院）成立河南中医药大学中西医结合学位点建设项领导小组，由学院院长担任组长，常务副院长、副院长担任副组长，学位点各重点研究方向和研究生科主任为成员。学位点秘书和各研究方向秘书组成学位点建设办公室，负责审核学位点建设发展规划和建设目标等，督导学位点各研究方向建设内容实施和管理。建立完善中西医结合学位点管理和考核机制，统筹协调学位点经费等资源调配，保障学位点工作有序开展。

2.1 明确建设目标，落实建设任务

围绕学位点“师资队伍”“人才培养”“科学研究”“社会贡献”等薄弱方

便，制定具体建设任务和目标，夯实项目负责人、建设内容、实施进度、目标任务、保障措施等。实施各研究方向带头人负责制，围绕研究方向，制定切实可行的年度和周期建设目标，为高质量完成建设目标提供保障。

2.3 强化支持力度，完善考核指标

加大学位点建设经费投入力度，整合学位点建设、重点学科建设、专科专病建设、实验室建设、团队建设等经费，不断改善教学、科研、医疗条件。细化和落实具体政策措施，在人、财、物、环境建设等方面争取倾斜和支持。进一步细化和完善学位点成员绩效考核机制，制定严格的年度考核指标和奖惩制度，保证建设内容的有效落实。